

9 КЛАСС**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2–9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2006).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

Учебно-методический комплект

1. Биболетова М. З. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2006.

2. Биболетова М. З. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2006.

3. Биболетова М. З. Книга для чтения «21st Century. Reading Comprehension, book 4» / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2006.

4. Биболетова М. З. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис. – Обнинск: Титул, 2006.

5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

6. Видеокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

Дополнительная литература

1. Приложение к газете «Первое сентября»: «English», 2005, № 15-16.

2. Журнал «Мозаика», 2006, № 3.

3. Кузовлев В. П. Счастливый английский: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2000.

4. Кузовлев В. П. Английский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 1998.

5. Деревянко Н. Н. New Millennium English: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н. Н. Деревянко. – Обнинск, Титул, 2006.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы, лексико-грамматические тесты, учебные проекты, монологические и диалогические высказывания, устный опрос, письменные работы.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1) в соответствии с Примерной программой основного общего образования по иностранным языкам добавлены темы: «Школьное образование» и «Международные школьные обмены»;

2) добавлены тексты для аудирования и чтения по темам: «Путешествие», «Молодежная культура».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 9-м классе учащиеся должны:

знать/понимать:

– основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (словосложение, аффиксация);

– особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

– признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);

– основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран;

уметь:**говорение:**

– начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;

– высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;