

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:
МКОУ «Лиманная ОШ»
Искалиева Е.З.
Приказ № 49 от « 03 » 09 2021 г

Программа развития

**МКОУ «Лиманная ОШ» (дошкольная группа)
на 2021-2022 учебный год**

п. Лиманный, 2021 г

Раздел Программы развития «Дошкольная группа»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Лиманный детский сад» (МКДОУ «Лиманный детский сад») с 28.09.2018 года реорганизовано путём присоединения к МКОУ «Лиманная ОШ» как одна дошкольная группа (разновозрастная).

Деятельность дошкольной группы направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке гарантируемой государством.

Целью работы является содействие становлению ребёнка как личности.

Это предполагает решение следующих задач:

- Обеспечить чувство психологической защищённости
- Формирование личности
- Развитие индивидуальности ребёнка

В целях пропаганды программы социально-эмоционального развития ребёнка планируются совместные мероприятия со школой и родителями:

- выезд на природу
- совместные праздники и мероприятия
- совместная деятельность на занятиях.

В состав дошкольной группы (разновозрастной) входят 17 воспитанников. В дошкольной группе работают 3 воспитателя, 1 помощник воспитателя, 1 повар, 2 сторожа.

Условия для выполнения Программы развития,
раздела «Дошкольная группа»:

Создать условия для социальной адаптации и эмоционального развития ребёнка:

- с целью помочь детям избежать безвыходных ситуаций, которые приводят к стрессам
 - такие, чтобы дети росли в безопасной обстановке дома и были приняты взрослыми
 - организация и проведение занятий познавательного цикла
 - тренинги общения с воспитателями и родителями
 - консультации с воспитателями
 - театральная студия «В гостях у сказки»
 - сотрудничество с семьёй (социальное обследование семьи, анкетирование родителей, родительские собрания, совместные мероприятия, тематические беседы и выставки)
1. Организационные:
 - данный раздел Программы развития внедрять в трёх режимах: плановом, внеплановом, ситуативном
 - разработать конспекты занятий, адаптируя их к нашим традициям
 - подобрать методический и дидактический материал к занятиям
 - изготовить и разработать дидактические, сюжетно-ролевые игры
 - оформить уголки психологической разгрузки
 2. Кадровые:
 - ознакомить воспитателей и младший обслуживающий персонал с данным разделом Программы и требованиями, которые необходимо выполнять
 - разработчикам Программы развития оказывать помощь воспитателям и сотрудникам по внедрению и контролю за выполнением данного раздела Программы
 3. Научно-методические:
 - внедрять методические рекомендации по Программе на занятиях и в повседневной жизни
 - проведение семинарских занятий для воспитателей с целью повышения профессионального мастерства, проводить диагностику уровня знаний – участие в районных методических объединениях
 4. Материально-технические:

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является

состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий дошкольной группы проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В дошкольной группе имеются технические средства обучения:

- 1 телевизор, 1 ноутбук для воспитателей, фотоаппарат, музыкальный центр, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, пищеблок, складское помещение.
 - для успешного внедрения Программы развития необходимо также иметь: методические пособия, эмоциональные стены в группе, уголок эмоциональной разгрузки.
5. Финансовые:
- использовать спонсорскую помощь
6. Нормативные:
- Закон РФ «Об образовании»
 - Концепция дошкольного воспитания – ж. «Дошкольное воспитание» № 5 – 1989г., стр.10

Формы и методы работы выбирает педагог самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации двигательной детской деятельности дошкольной группы:

- Подвижные игры с правилами
- Подвижные дидактические игры
- Игровые упражнения, игровые ситуации
- Соревнования, досуги
- Хореография
- Спортивные игры и упражнения.
- Атракционы
- Спортивные праздники
- Гимнастика (утренняя и пробуждения)

Необходимо осваивать основные позиции обновления организации образовательного процесса в дошкольной группе:

- Профессиональное взаимодействия педагогов с детьми
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Четкая организация взаимодействия специалистов

- Создание эффективных механизмов социального партнерства с семьями воспитанников. Ребенок в пространстве семьи (ориентация на семью и ценности семейных отношений)