

Протокол № 2
« 21 » ноября 2018 г.

заседания МО учителей-предметников

Присутствовали: 10 человек

Тема: «Формирование УУД как средство повышения качества в условиях ФГОС»

Повестка:

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках при помощи современных образовательных технологий. (Жолмуханбетова Т.Х.)
2. УМК «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе. (Утигалиева Ж.Б.)
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Муканова А.А.)
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. (Романенко Н.Н.)

Слушали по первому вопросу Жолмуханбетову Т.Х., которая в своём выступлении раскрыла понятие универсальных учебных действий, рассказала о способах формирования УУД на уроках при помощи современных образовательных технологий. Указала на то, что задачи должны быть предельно конкретны, соотноситься с этапами урока, так, чтобы можно было проследить их реализацию в ходе урока и при формулировании ожидаемых результатов они связаны с компонентом знаний, умений и навыков, ценностных ориентиров. Также учитель представила коллегам подборку тестов для учащихся 9 класса для промежуточного контроля знаний учащихся.

Решили :

Признать необходимость внедрения в учебный процесс использования современных образовательных технологий с целью формирования универсальных учебных действий. Утвердить тематические тесты для учащихся 9 класса.

Слушали по второму вопросу Утигалиеву Ж.Б. . Учитель дала характеристику УМК «Школа России», рассказала о возможности реализации ФГОС В начальной школе, работая по данному УМК, представила свой опыт преподавания предметов по УМК «Школа России».

Решили:

Ценность комплекта состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

Слушали по третьему вопросу завуча школы Муканову А.А. которая указала на необходимость соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Решили: соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.


Слушали по четвертому вопросу Романенко Н.Н. В своём выступлении педагог рассказала о психологической готовности первоклассников к обучению в школе и результатах адаптации первоклассников. Дала характеристику основным показателям благоприятной адаптации первоклассников, уровням адаптации, предложила различные методики диагностики в школе («Домики», «Лесная школа», «Лесенка» и др.)

Решили: считать результатом успешной адаптации эмоционально положительное отношение к учителю, одноклассникам, усвоение программы обучения, отсутствие заболеваний.

Итоги голосования: единогласно.

Секретарь  Сапаргалиева А.Г..

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР


ИСКАЛIEВА Е.С.