

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Лиманная основная общеобразовательная школа»


Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Т.Х.Жолмуханбетова



Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Согласовано
И.о.зам. по УВР
Е.А.Захарова



«30» августа 2016 г.

Утверждено
Директор
Искалиева Е.З.



«30» августа 2016 г.



Рабочая программа

по английскому языку для 6 класса

Учитель Жолмуханбетова Галшин Хаденовна

Год составления 2016

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР 
ИСКАЛИЕВА Е.З.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по английскому языку Кузовлева В.П.

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г., требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лиманная ОШ», с учебным планом МКОУ «Лиманная ОШ».

на 2017- 2018 учебный год. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Программа: Кузовлев В.П.
2. Учебник: Английский язык 6 класс, изд. Просвещение, 2016.
3. Рабочая тетрадь по английскому языку 6 класс, Кузовлев В.П., Просвещение, 2016.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР 
ИСКАЛИЕВА Е.С.

- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь

Научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться брать и давать интервью

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР 
ИСКАЛИЕВА Е.З.

Говорение. Монологическая речь

Научится:

- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- ✓ давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- ✓ передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Получит возможность научиться:

- ✓ делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- ✓ комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- ✓ кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- ✓ кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Научится:

- ✓ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- ✓ воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Получит возможность научиться:

- ✓ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ✓ отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- ✓ использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- ✓ игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Научится:

- ✓ читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
 - читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

Получит возможность научиться:

- ✓ читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;
- ✓ игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- ✓ пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

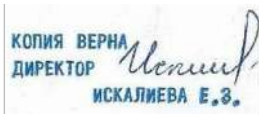
Письменная речь

Научится:

- ✓ писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться:

- ✓ делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- ✓ составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- ✓ кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- ✓ писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.



Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Научится:

- ✓ различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- ✓ различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- ✓ адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Получит возможность научиться:

- ✓ выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Научится правильно писать изученные слова.

Получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Научится:

- ✓ узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики;
- ✓ употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- ✓ соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Получит возможность научиться:

- ✓ употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изучаемой тематики;
- ✓ находить различия между явлениями синонимии и антонимии;



- ✓ распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- ✓ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Научится:

распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- ✓ распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- ✓ предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- ✓ предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- ✓ сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- ✓ имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- ✓ имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- ✓ личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- ✓ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- ✓ количественные и порядковые числительные;
- ✓ глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- ✓ различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- ✓ модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Получит возможность научиться:

- ✓ оперировать в процессе устного и письменного общения простыми синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Социокультурная компетенция:

Будет:

- ✓ знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- ✓ распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- ✓ знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- ✓ уметь работать с образцами художественной литературы;
- ✓ знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- ✓ понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ✓ понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Будет уметь:

- ✓ ~~сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне простых грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;~~
- ✓ владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- ✓ осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- ✓ справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и пользоваться толковым словарями, мультимедийными средствами);
- ✓ владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- ✓ иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- ✓ достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- ✓ иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- ✓ приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- ✓ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- ✓ стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- ✓ рационально планировать свой учебный труд;
- ✓ работать в соответствии с намеченным планом;
- ✓ стремиться вести здоровый образ жизни.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР 
ИСКАЛIEВА Е.С.