


Муниципальное казённое образовательное учреждение «Лиманная основная общеобразовательная школа»

Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Т.Х.Жолмуханбетова



Протокол № 1
от «29» августа 2014 г.

Согласовано
И.о.зам. по УВР
Е.А.Захарова



«29» августа 2014 г.

Утверждено
Директор
Искалиева Е.З.



«29» августа 2014 г.

Рабочая программа

по английскому языку для 8 класса

Учитель Жолмуханбетова Талшин Хаденовна

Год составления 2014

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

ИСКАЛИЕВА Е.З.

8 КЛАСС**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2–9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2006).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2004.

2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2004.

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 5» для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2004.

4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

5. Видеокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

Дополнительная литература

1. Кузовлев В. П. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 1998.

2. Кузовлев В. П. Счастливый английский. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2000.

3. M. Harris. Opportunities: Elementary / M. Harris. – Longman, 2001.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

1) выделены часы для проведения промежуточного контроля;

2) добавлены тексты для аудирования и чтения по темам «Проблемы экологии», «Средства массовой информации», «Карманные деньги»;

3) в соответствии с Примерной программой добавлены темы «Интернет» и «Покупки».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

– основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
– особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

– признаки изученных грамматических явлений;

– основные нормы речевого этикета;

– роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:**говорение:**

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
– делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;

– делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оце-

полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе-

дневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.